

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Принято на заседании
Педагогического совета
МОУ Центр Ворошиловского района
Протокол № 4 от 28.02.2023 г.

Утверждено
Директор
МОУ Центр Ворошиловского района
_____ Е.С. Принева

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Ворошиловского района Волгограда»
за 2022 год

Апрель 2023 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МОУ ЦЕНТР ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА.

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда» (далее Центр).

АДРЕС:

- юридический: 400001, г. Волгоград, ул. Козловская, 10
- фактический: 400001, г. Волгоград, ул. Козловская, 10;
- 400074, г. Волгоград, ул. Баррикадная, 19;
- 400120, г. Волгоград, ул. Ставропольская, 71;
- 400120, г. Волгоград, ул. Ростовская, 15а;
- 400120, г. Волгоград, ул. им. Саши Филиппова, 1;
- 400074, г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, 38;
- 400074, г. Волгоград, ул. Социалистическая, 23;
- 400074, г. Волгоград, ул. Циолковского, 19 а;
- 400001, г. Волгоград, ул. Профсоюзная, 12 а;
- 400120, г. Волгоград, ул. Ростовская, 4;
- 400120, г. Волгоград, ул. Елецкая, 9 Б;
- 400120, г. Волгоград, ул. Ростовская, 2а;
- 400120, г. Волгоград, ул. Кузнецкая, 81а;
- 400120, г. Волгоград, ул. Комитетская, 13;
- 400120, г. Волгоград, ул. Комитетская, 40;
- 400120, ул. Елецкая, 142;
- 400074, г. Волгоград, ул. Циолковского, 38;
- 400054, г. Волгоград, ул. Ельшанская, 130.

ТЕЛЕФОНЫ: (8442)97-08-24, (8442)97-08-35.

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА : crt_d_vtu@volgadmin.ru

РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ: ежедневно с 08.00. до 20.00. МОУ Центр Ворошиловского района работает без выходных.

УЧРЕДИТЕЛЬ: муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград

О ДАТЕ СОЗДАНИЯ ОУ.

Настоящее учреждение основано в 1959 году как Дом пионеров.

Решением Волгоградского областного Совета Народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 передано в муниципальную собственность как дом творчества и досуга Ворошиловского района г. Волгограда, на базе которого приказом Управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 № 38 учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детей Дом творчества и досуга Ворошиловского района г. Волгограда (ДТиД).

Приказом Управления образования администрации Волгограда от 16.02.2001 № 95 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Дом творчества и досуга (ДТиД) Ворошиловского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3423 «О создании муниципальных образовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда».

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда» (далее - Центр).

Сокращенное наименование учреждения: МОУ Центр Ворошиловского района.

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к организациям дополнительного образования.

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПЕРСОНАЛ:

- **директор:** Принева Елена Станиславовна (приказ Ворошиловского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда № 05/217-к от 25.09.2015года.);

- **заместители директора по УВР** –Чангиан Ася Сергеевна; Харитоновна Надежда Викторовна.

- **заместитель директора по АХР:** Шевченко Анна Андреевна.

ОБУЧЕНИЕ производится на русском языке.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется: годовым учебным календарным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего трудового распорядка, порядком приема учащихся, и другими локальными актами Центра.

В Учреждении занимаются преимущественно учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение, а также воспитательную и досуговую работу с обучающимися.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, если это предусмотрено образовательной программой.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на создание условий для личностного развития, адаптацию в обществе и профессиональное самоопределение, на развитие мотивации к познанию и творчеству, развитие способностей детей к решению возникающих проблем.

ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ:

- библиотека – нет;

- общежитие – нет;

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям – нет;

- спортивные сооружения – нет.

Образовательный процесс в объединениях МОУ Центр Ворошиловского района проходил по утвержденному администрацией расписанию, общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Реализуются общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

Программ, включенных в реестр «Значимые» – 38, из них:

направленности:

естественнонаучная - 1
социально-гуманитарная - 7
физкультурно-спортивная – 2
художественная - 28

Программ, включенных в реестр «Сертифицированные» – 7, из них:

направленности:

социально-гуманитарная - 1
художественная - 6

Программ, включенных в реестр «Платные» - 1, из них:

художественная – 1.

На 01.01.2023 года из 35 педагогических работников МОУ Центр Ворошиловского района высшую категорию имеют 18 человек, что составляет 51% от их общего количества, первую – 7 человек (20%), соответствие занимаемой должности – 10 (29 %).

В 2022 году в МОУ Центр Ворошиловского района обеспеченность дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами составляла 100%, что подтверждает «Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

В 2022 учебном году образовательный процесс МОУ Центр Ворошиловского района обеспечен средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения на 100 %.

Из 35 педагогических работников 35 владеют информационно-коммуникативными технологиями, а именно:

- используя в своей деятельности компьютеры, ноутбуки, планшеты;
- используя в своей деятельности «Облачные технологии»;
- размещают свои методические материалы на различных сайтах:

Маркова О.Н., педагог дополнительного образования.

-Методический материал «Что нужно знать, чтобы быть первым» в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» (<https://piico.pf/sbornik>);

-методический материал «Апломб в экзерсисе классического танца» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (<https://fqosrf.ru/sbornik>);

-методический материал «Особенности организации образовательного процесса на занятиях хореографией в период дистанционного обучения» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (<https://pedrus.ru/sbornik>) ;

-методический материал «Применение игровых технологий на уроках хореографии» на сайте Международного центра образования и педагогики «МЦОиП» (<https://mcoip.ru/>) .

Терентьева Р.Н., педагог дополнительного образования.

-Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семь ноток». Международный центр образования и педагогики.

-методическая разработка в сборнике «Актуальные аспекты образования». Работа: «Адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы «Семь ноток». Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС. Опубликованная работа соответствует ФГОС. Адрес интернет-публикации: <https://fproc.pyc/sbornik>

-методическая разработка в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования. Название работы: «Роль педагога в формировании личности ребенка». Опубликованная работа соответствует ФГОС. Адрес интернет-публикации: <https://vcorn/sbornik>

Бурняшев М.Д., концертмейстер.

Сайт «infourok.ru»:

- методические рекомендации «Продвижение педагога в социальных сетях»,
- методическая разработка «Специфика работы концертмейстера – баяниста, работающего с учащимися на занятиях хореографии»

Измайлова А.А., концертмейстер.

Сайт «infourok.ru»:

- Дополнительная общеразвивающая программа "Звонкий ручеек". Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://образовательные-материалы.рф/публикации/42615/3467454/>.
- песня "Наш Крым!!!" Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://образовательные-материалы.рф/публикации/42617/3467486/>.
- методическая разработка «Особенности работы концертмейстера» Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://образовательные-материалы.рф/публикации/42615/3467449/>.

Масловская Л.А., педагог-организатор.

- Методические материалы «Театральный костюм» в сборнике «Актуальные аспекты образования» работа (<https://фroc.pye>)
- методические рекомендации «Алгоритм написания сценария» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (<http://fgosrf.ru/sbornik>)

Медведева А.С., педагог дополнительного образования.

Сайт «infourok.ru»:

- методическая разработка на тему: «Работа над певческим дыханием»;
- план – конспект занятия «Артикуляционная гимнастика»;
- методическая разработка «Система методов для обучения вокальному мастерству».

Чангиан А.С., зам. директора по УВР, педагог-организатор.

- Статья «Технология проведения творческих конкурсов в дистанционном формате» опубликована в сборнике работ победителей и призеров заочного этапа I Межрегионального форума педагогических инноваций с международным участием;
- самопрезентация педагога дополнительного образования на конкурс "Сердце отдаю детям"» (свидетельство о публикации №447420 от 09.06.2022г.) <https://ped-kopilka.ru/blogs/asja-sergevna-changian/scenarii-samoprezentaci-pedagoga-pjaty-yelement.html>

Инева Е.А., ст. методист.

- Статья «Технология проведения творческих конкурсов в дистанционном формате» опубликована в сборнике работ победителей и призеров заочного этапа I Межрегионального форума педагогических инноваций с международным участием;

Тушева Н.В., педагог дополнительного образования.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Партер для начинающих» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», <http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>.
- Статья «Танец – это жизнь» в Сборнике педагогических публикаций России «Педразвитие № 1, 2022»

Бережнева И.Н., концертмейстер.

- Песня «БРИКС – это кукольная страна».
- Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://образовательные-материалы.рф/публикации/42617/2988997/>

- Музыкальное оформление к мультфильму «Йоша».
- Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://образовательные-материалы.рф/публикации/42586/2992881/>

- Музыкальное оформление «Частушки».
- Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://образовательные-материалы.рф/публикации/42617/3466756/>

Гюльамирова С.М., педагог дополнительного образования.

Сайт infourok.ru:

-конспект занятия «Зимний пейзаж»,

[https:// infourok.ru/conspekt-uroka-zimnij-pejzazh-6116681.html](https://infourok.ru/conspekt-uroka-zimnij-pejzazh-6116681.html)

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жизнь на планете «Детство»,

<https://infourok.ru/zhizn-na-planete-detstvo-olnitelhnaya-osheobrazovateinaya-obsherazvivayushaya-programma-hudozhestvehhaya-napravlennost-6117486.html>

Кожевникова Н.В., педагог дополнительного образования.

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучка» в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва) – Свидетельство о публикации ДОС № 0065413 (<https://fgosrf.ru/sbornik>).

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучка» во Всероссийском сборнике статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки (г.Абакан Республика Хакасия) – Свидетельство № РК-5225-276458 (Институт РОПКИП info@ropkip.ru.)

-авторской материал на сайте infourok.ru – Свидетельство ИН12624933.

-авторский материалана сайте Академия Интеллектуального развития – Свидетельство 9391500 (<https://intel-academy.ru/publiratsii/7398/>).

Гуня И.Б., педагог дополнительного образования.

Сайт «infourok.ru»:

-методическая разработка сценария мероприятия к 23 февраля «Я- будущий солдат»;

- методическая разработка мастер-класса к 8 марта по изготовлению аппликации из бумаги «Нежный цветок в подарок маме»;

-методическая разработка открытого занятия по лепке из соленого теста «Весенние птицы Поволжья»;

-методическая разработка открытого занятия по лепке из папье-маше «Рождественский ангел».

Саенко З.А., педагог дополнительного образования.

-Учебно-методический материал. Презентация на тему: «Подходы в организации деятельности с детьми с ОВЗ». Всероссийское образовательно-просветительское издание «Портал образования».

Бородина М.Ю., Габриелян Н.Г., педагог дополнительного образования.

-Статья «Формирование экологической культуры на интегрированных уроках по химии и биологии». Сборник А437 «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики экологического образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции», Волгоград РИЦ ГАУ ДПО «ВГПАПО»

Грисюк И.П., педагог дополнительного образования.

-Статья в сборнике «Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» (22 февраля2022г.- Волгоград: Издательство МОУ Лицей №8 «Олимпия».

- **100% общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ возможно реализовать с применением дистанционных технологий и электронного обучения.**

Педагоги дополнительного образования завершили свои проекты в онлайн-режиме, используя следующие платформы/сервисы для обучения:

- Яндекс;

- Zoom;

- Viber;

- WhatsApp;

- Skype – ресурс для проведения онлайн-видео-занятий.

- делают рассылку информации для сотрудников, обучающихся, родителей;

- на сайте учреждения [http:// moucenter.3435.ru/](http://moucenter.3435.ru/), bus.gov.ru.cer представлены все необходимые документы в соответствии с ФЗ № 273 «Законом об образования в Российской Федерации», так же постоянно выкладывалась информация о мероприятиях;
- собственные странички в интернете имеют:
- хореографический ансамбль «Аюшки», ПДО Маркова О.Н.;
- объединение «Инфинити», ПДО Чангиан А.С.; Голоулина Д.М.
- ансамбль спортивного бального танца «Аэлита», ПДО Лисунова А.О.,
 - МОУ Центр Ворошиловского района имеет свою группу «Вконтакте».
 - 100% общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ возможно реализовать с применением дистанционных технологий и электронного обучения.
 - Педагоги дополнительного образования завершили свои проекты в онлайн-режиме, используя следующие платформы/сервисы для обучения:
- Яндекс;
- Zoom;
- Viber;
- WhatsApp;
- Skype – ресурс для проведения онлайн-видео-занятий.
 - делают рассылку информации для сотрудников, обучающихся, родителей;
 - на сайте учреждения [http:// moucenter.3435.ru/](http://moucenter.3435.ru/), bus.gov.ru.cer представлены все необходимые документы в соответствии с ФЗ № 273 «Законом об образования в Российской Федерации», так же постоянно выкладывалась информация о мероприятиях;
 - собственные странички в интернете имеют:
- хореографический ансамбль «Аюшки», ПДО Маркова О.Н.;
- объединение «Инфинити», ПДО Чангиан А.С.;
- ансамбль спортивного бального танца «Аэлита», ПДО Лисунова А.О., Лисунова Л.А.
 - Наличие сайта, инстаграм ОО, мини-сайта, блога: Горбунова Е.В., Инева Е.А., Попова Н.В., Кожевникова Н.В., Лисунова Л.А., Тушева Н.В., и другие.

В 2022 году педагогические работники МОУ Центр Ворошиловского района повышали свою педагогическую профессиональную квалификацию.

Обучение на курсах повышения квалификации.

Фамилия Имя Отчество	Данные о повышении квалификации
Александрова Наталья Игоревна	-Академия целостного образования: Курс «Учеба в радость» в (48 часов); -ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022: «Навыки оказания первой помощи» (36ч.).
Бережнева Ирина Николаевна	-ФГБОУ ВО Российский институт театрального искусства – ГИТИС, 2021:«Особенности работы студий звукозаписи: технологии, оборудование, программы» (36ч.)
Бородина Марина Юрьевна	-«Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания биологии, физики, химии в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО» (72 ч.)
Бурняшев Михаил Дмитриевич	-Курс РАНХиГС, 2022: «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»
Габриелян Наталья Геннадьевна	-«Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания биологии, физики, химии в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО» (72 ч.)
Грисяк Ирина Петровна	-Курсы профессиональной и личной эффективности педагогический университет «Первое сентября»: -«Искусство создание презентаций» (6 часов); -«Занятия по изобразительному искусству с детьми 6-10 лет:

	практические рекомендации для педагогов. (36 ч.).
Гуня Инна Борисовна	-ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Основы цифровой грамотности» (18 час.)
Гюльямирова Светлана Михайловна	-ООО «Инфоурок»: «Каллиграфия. Искусство красивого почерка» 36ч.; - БФБУ им Канта: «Мужчина и женщина в современном мире» 14ч.
Дубровченко Юлия Алексеевна	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»: -«Телекоммуникационные сети и устройства» (72 ч.) -«Облачные вычисления в образовании» (72 ч.)
Инева Евгения Анатольевна	-НИУ «Высшая школа экономики», 2021: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (38 ч.); -ГАУ ДПО ВГАПО «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме», 2022г, (36ч.) – не закончено
Кожевникова Наталья Владимировна	Учебный центр «Инфоурок», 2022: -«Охрана труда», (72ч.); - «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей», (36ч.)
Кульков Дмитрий Сергеевич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021: -«Основы цифровой грамотности» (18 ч.); -«Навыки оказания первой помощи» (36ч.). -Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка» (4ч.); -Курс РАНХиГС, 2022: «Цифровая трансформация. Быстрый старт»
Лисунова Анастасия Олеговна	-Судейский конгресс 11.11.2021 и 18.02.2022 (16 ч.): «Судейская грамотность, правила судейства на официальных соревнованиях, нововведения в фигурах, техника исполнения новых фигур»
Маркова Оксана Николаевна	Творческое движение «Вдохновение»: Семинары по хореографии по 2ч. (22 ч.);
Овчинников Вячеслав Михайлович	Курс РАНХиГС, 2022: «Цифровая трансформация. Быстрый старт»
Попова Надежда Владимировна	БФ Культурно-социальных инициатив им. И.С. Тургенева, 2021: «Характер в народном танце» (24ч.); «Значение образа в современном танце» (24ч.); «Основы классической азбуки» (24ч.);
Рыкова Екатерина Сергеевна	ООО «Центр образования и консалтинга»: «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» (16 ч.).
Рыкова Елена Романовна	ООО «Центр образования и консалтинга»: «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» (16 ч.).

Соловьева Любовь Владимировна	ФГБУК «ВЦХТ», 2022: «Содержание и технологии работы по организации детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их деятельность отрядов ЮИД» (16ч.)
Терентьева Виктория Владимировна	-ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.); -Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка» (4ч.); -ГАУ ДПО «ВГАПО»: «Финансовая грамотность детей среднего школьного возраста в экономических школах, проводимых в детских оздоровительных/летних лагерях».
Чангиан Ася Сергеевна	-ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021: «Основы цифровой грамотности» (18 ч.); -НИУ «Высшая школа экономики» «Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (38 ч.)
Шевцова Рита Николаевна	-Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург: «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»; -ГАУ ДПО «ВГАПО»: «Финансовая грамотность детей среднего школьного возраста в экономических школах, проводимых в детских оздоровительных/летних лагерях»

Вебинары

Александрова Н.И., педагог дополнительного образования, Бережнева И.Н., концертмейстер, Дубровченко Ю.А., ст. методист.

-Видеолекции на сайте infourok.ru:

«Секреты эффективного взаимодействия с поколением Z»;

«Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ».

Александрова Н.И., педагог дополнительного образования

-Видеолекции на интернет-ресурсе <https://vk.com/teacherswitcher>:

«Секреты работы в дизайнерской программе Canva» (по созданию различных макетов для проведения тематических занятий в интерактивном формате);

«Работа с детьми 5-7 лет».

Бережнева И.Н., концертмейстер, Дубровченко Ю.А., ст. методист.

-Видеолекция на сайте infourok.ru:

«Организация работы с одаренными детьми».

Бурняшев М.Д., концертмейстер.

-Вебинар «Роль педагогов в здоровьесбережении детей»;

-Вебинар «Эффективность урока- стимул к успеху учителя и ученика».

Кожевникова Н.В., педагог дополнительного образования.

-Вебинары ресурса «Университетская библиотека онлайн»:

"Стратегия развития педагога";

"Применение технологии Storysack в работе с детьми дошкольного возраста

«Нейрогимнастика с детьми дошкольного возраста»

"Конструктивная похвала как метод направленного воспитания"–

«Организация информационного образовательного пространства педагога»

«Особенности формирования навыка письма у детей»

-«Использование пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи детей дошкольного возраста" - УчМет и МЦО (<https://uchmet.ru>)

- "Занимательная грамматика для детей дошкольного возраста: картотека развивающих игр и упражнений" - УчМет и МЦО (<https://uchmet.ru>)

- "Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста: методики выявления и изучения" - УчМет и МЦО

- "Зрительная гимнастика как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками и школьниками: методика проведения комплексов упражнений"

Маркова О.Н., педагог дополнительного образования.

-онлайн-семинар на тему: «Новогодняя постановка для детей 5-7 лет: от идеи до реализации». г. Санкт-Петербург;

-онлайн-семинар на тему: «Подготовка к пуантам и начало работы на пуантах» г. Санкт-Петербург;

-онлайн-семинар на тему: «Разминка- залог качественного занятия и здоровьесбережения г. Санкт-Петербург;

-онлайн-семинар на тему: «Роль импровизации в постановочном процессе. Инструменты для творчества». г. Санкт-Петербург;

-онлайн-семинар на тему: «Пространственная композиция народного танца. Приемы ее построения». г. Санкт-Петербург;

-онлайн-семинар на тему: «Дети 5-6 лет. Игры и упражнения на развития чувства ритма. Координации, ориентации в пространстве». г. Санкт-Петербург;

-онлайн-семинар на тему: «Сценическое оформление хореографического произведения» г. Санкт-Петербург;

-онлайн-семинар на тему: «Построение урока народного танца для детей 6-7 лет» г. Санкт-Петербург;

-онлайн-семинар на тему: «Разновидности вращений. Обертас. Вращения по кругу. Теория + Практика». г. Санкт-Петербург;

-онлайн-семинар на тему: «Адажио в классическом уроке. Теория+ Практика» г. Санкт-Петербург;

-онлайн-семинар на тему: «Методика работы с дошкольниками. Первый год обучения». г. Санкт-Петербург.

Медведева А.С., педагог дополнительного образования

-Вебинар «Музыкально-речевые игры как эффективное средство развития коммуникативных и творческих способностей дошкольников»;

-Вебинар «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования»;

-Международный вебинар «Сетевое взаимодействие в системе образования на современном этапе развития общества».

Попова Н.В., педагог дополнительного образования.

Вебинары на сайте infourok.ru:

-«Эффективность урока- стимул к успеху учителя и ученика»;

-«Роль педагогов в здоровьесбережении детей».

Терентьева В.В., педагог дополнительного образования

-Всероссийский вебинар на тему «Нетрадиционные формы преодоления речевых нарушений у детей».

Тушева Н.В., педагог дополнительного образования

-Вебинар «Как подготовить и интересно провести родительское собрание в конце учебного года» (на Международном образовательном портале «Солнечный свет»)

-Вебинар «Как сделать онлайн-урок интересным» (на Международном образовательном портале «Солнечный свет»)

Чангиан А.С., педагог-организатор, педагог дополнительного образования

-Вебинары в рамках «Методическая среды» ФГБУК «ВЦХТ»;

-Вебинар «Конкурс профессионального мастерства «Арктур» в контексте развития дополнительного образования детей» (10.02.2022);

-Вебинар «Образование – 2022: что ждет образовательные организации в новом году?»

Шевцова Р.Н., педагог дополнительного образования

-Вебинар «Дополнительное образование детей: потенциал ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка».

Инева Е.А., ст. методист.

-Вебинар «Адаптация молодого педагога в профессиональной среде».

Мастер-классы. Посещение

Попова Н.В., педагог дополнительного образования.

-Мастер-классы по теме:

«Сonhemrary kids»;

«Областные особенности русского танца Ульяновской области».

Терентьева В.В., педагоги дополнительного образования.

-«Здоровьесберегающие технологии в образовании» (на Международном образовательном портале «Солнечный свет»)

Гуня И.Б., педагог дополнительного образования, Рагозина Н.В., ст методист, Чангиан А.С., педагог дополнительного образования, зам. директора по УВР.

-Мастер-классы в рамках заседания ГМО по ИЗО и ДТ в форме Арт-Форума «Культурно-образовательные практики работы с учащимися в системе дополнительного образования»

В 2022 году стали стипендиатами Волгоградской городской Думы:

- хореографический ансамбль "Калинка", руководитель Попова Надежда Владимировна;

- хореографический ансамбль "Надежда", руководитель Тушева Надежда Викторовна;

-хореографический ансамбль «Аюшки», руководитель Маркова Оксана Николаевна

Учащихся МОУ Центр Ворошиловского района показывают стабильно высокие результаты:

Уровень	2021 -2022 учебный год		Кол-во участников
	Кол-во мест	Кол-во победителей и призеров	
муниципальный (районный, городской)	1 место 21 2 место–13 3 место-11 Итого– 45 Участие – 14 Стипендиаты городской Думы -45 чел.	230 чел.	54 чел.
региональный	1 место–27 2 место–14 3 место–4 Итого – 45 Участие – 20	115 чел.	118чел.
Всероссийский	1 место - 84 2 место – 45 3 место – 23 Итого – 152 Участие – 38	1001чел.	308 чел.

Международный	Гран-при– 34 1 место – 265 2 место – 89 3 место – 40 Итого – 428 Участие – 51	950 чел.	51 чел.
----------------------	---	-----------------	----------------

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЦЕНТРА ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА.

Деятельность Центра регламентируют следующие нормативные документы:

«Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района», утвержден 11.11.2015г. приказом департамента по образованию администрации Волгограда № 1200, с изменениями.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № 67 от 12.11.2019 г., серия 34 ЛО1 № 0001972, выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области бессрочно.

ИНН - 3445917823;

ОГРН – 1023403854253;

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОУ ЦЕНТРА ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА.

Целью деятельности Центра является: создание единого образовательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Ориентация деятельности Центра на общие принципы развития образовательной среды в условиях постиндустриального общества:

- инновационность;
- целостность;
- интегрированность образования и науки в системе гуманитарных и социально-педагогических областей знаний;
- универсальность ретранслируемых знаний и компетенций педагогов и учащихся;
- гибкость и динамичность дополнительного образования;
- открытость;
- вариативность;
- гуманистический характер;
- сотрудничество;
- доступность форм, средств и методов обучения.

Основные функции деятельности Центра:

-образовательная (обучение, воспитание, развитие) – реализация дополнительных образовательных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума);

-инструктивно-методическая – оказание инструктивно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования общеобразовательных школ и других образовательных учреждений города и района;

-воспитательная – создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей;

-адаптивная – развитие адаптивных способностей воспитанников, создание условий для выравнивания их стартовых возможностей.

-оздоровительная – овладение приемами и способами здорового образа жизни;

-профориентационная – педагогическая поддержка обучающихся в процессе профессионального самоопределения;

-практическая (культурно-досуговая) – организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и т.д.

В деятельности Центра, направленной на создание инновационных моделей образования Волгоградской области, сочетаются следующие приоритеты его развития:

- укрепление статуса Центра как учреждения, обеспечивающего организационно-методическую и научно-информационную поддержку дополнительного образования и воспитания детей и молодёжи Ворошиловского района Волгограда;
- обновление содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования детей и молодёжи;
- обеспечение качества, доступности и разнообразия образовательных программ, в том числе индивидуальных, определяющих развитие творческого потенциала детей и молодежи Ворошиловского района Волгограда;
- формирование базы данных, позволяющей совершенствовать качество дополнительного образования Центра с учётом образовательных потребностей их и их родителей;
- координация деятельности образовательных организаций в Ворошиловского района Волгограда.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ МОУ ЦЕНТР ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА.

Занятия в Центре ведется за счет средств бюджета, так и за внебюджета (ПФДО и платные услуги).

Объединения Центра комплектуются из обучающихся преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

Количество учащихся:

На 01 января 2022года – 2690:

- бюджетные группы – 2085;
- платные услуги – 40;
- сертифицированные программы – 340;
- финансовая грамотность – 225.

Прием:

Прием для учащихся от 5 до 18 лет осуществляется при наличии активированного сертификата дополнительного образования (реестровая запись о включении ребенка в систему персонифицированного дополнительного образования).

Заявление пишется на имя руководителя Центра и подается педагогу дополнительного образования выбранного объединения или представителю администрации. Скан-копия заявления по установленной форме (приложение №1, № 2) может быть прислана на официальный адрес электронной почты Центра crt_d_vtu@mail.ru, crt_d_vtu@volgadmin.ru.

Родители (законные представители), либо учащийся, достигший возраста 14-18 лет, вправе подать заявление на обучение через портал «Персонифицированное дополнительное образование» Волгоградской области.

Прием документов учащихся проводится с 15 августа по 15 сентября включительно; вновь прибывших – в течение учебного года.

Учебный год в ОО начинается 1 сентября. Комплектование ОО на новый учебный год производится до 1 октября ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование при наличии свободных мест в группах.

Порядок приёма в объединения второго и последующего годов обучения определяется настоящими правилами, утверждаемыми в ОО в установленном порядке.

При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления, а также освободившихся в результате выбытия учащихся, ОО имеет право объявить дополнительный прием в объединения.

Количество объединений (групп) в учреждении определяется в соответствии с учебным планом, утвержденным руководителем учреждения.

Учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В работе объединений могут участвовать (совместно с детьми) их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Деятельность учащихся в ОО осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Набор учащихся в объединения Центра проводится независимо от уровня их подготовки по данному направлению.

Количество учащихся в Центре определяется условиями, созданными для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных и гигиенических норм и нормативов, указанных в лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Организации.

В приеме в ОО отказывается в случае медицинских противопоказаний.

Обучение и воспитание в ОО ведётся на русском языке.

Место за учащимся в ОО сохраняется на время его отсутствия в случаях болезни, карантина, прохождения санаторно-курортного лечения, отпуска родителей (законных представителей) при наличии письменного заявления родителя (законного представителя) учащегося, самого учащегося старше 14 лет на имя руководителя Центра или медицинского заключения о состоянии здоровья, выданного медицинским учреждением.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей — психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной — программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся МОУ Центр Ворошиловского района обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ ЦЕНТР ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА,

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан с учетом:

- анализа результатов деятельности МОУ Центра в 2021-2022 учебном году; комплектования групп МОУ Центра на 01.10.22 г., приказа от 30.09.2022 г. № 109 «О приеме учащихся в объединения МОУ Центр Ворошиловского района на 2022-2023 учебный год».

- многообразия видов деятельности удовлетворяющих запросы учащихся в социуме и способствующих их самореализации, самоопределению и творческому развитию;

- направления выбранного педагогическим коллективом на организацию личностно-ориентированного образовательного процесса.

Учебный план – дидактическая модель образовательного процесса, включающая в себя состав занятий по объединениям, программное обеспечение, их соотношенность по возрастным группам и годам обучения. Он состоит из 4 разделов:

- организационно-массовой и методической работы,

- естественнонаучный

-изобразительного и декоративно-прикладного творчества,

- художественного творчества

Учебный план отражает содержание обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам по следующим направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Учебный план определяет с учетом рекомендаций, согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

По количеству часов на освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и состоит из 6-х блоков:

I блок (4-6 лет)дошкольники;

II блок (5-7 лет) дошкольники;

III блок (7-10 лет) начальная школа;

IV блок (11-14 лет) основная школа;

V блок (15-18 лет) средняя школа;

VI блок (старше 18 лет) взрослые.

Продолжительность занятий и их количество определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога дополнительного образования. Программы ориентированы на 1, 2, 3, 4, 6 академических часа в неделю, что соответственно составляет 36, 72, 108, 144, 216 часов в год. Продолжительность академического часа для учащихся дошкольного возраста 3-4 лет -20 мин., 4-5 лет- 25 мин., 6-7 лет и в группах хореографии до 8 лет составляет преимущественно 30 мин., для остальных учащихся – 45 мин.

**7.ПЕРЕЧЕНЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ,
реализуемых в муниципальном учреждении дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
в 2022-2023 учебном году**

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МОУ Центр Ворошиловского района, имеют учебно-методический комплекс для обеспечения образовательного процесса.

	Наименование общеобразовательной программы возраст учащихся	Направленность общеобразовательной программы	Объединение	Ф.И.О. педагога
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония цвета» 6-9 лет	Художественная	Студия изобразительного искусства «Цвет»	Гюльамирова С.М.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка» 8-11 лет (сертифицирована)	Художественная	Студия изобразительного искусства «Цвет»	
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живопись. Рисунок. Композиция» 10-15 лет	Художественная	Студия изобразительного искусства «Канон»	
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомство с танцем» 5-7лет (сертифицирована)	Художественная	Хореографический ансамбль «Калинка»	Попова Н.В.

5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая гимнастика» 5-7 лет	Художественная	Хореографический ансамбль «Калинка»	
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца. Модуль 1-й год обучения» 7-9 лет	Художественная	Хореографический ансамбль «Калинка»	
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца. Модуль 2-й год обучения» 9-11 лет	Художественная	Хореографический ансамбль «Калинка»	
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца. Модуль 3-й год обучения» 11-14 лет	Художественная	Хореографический ансамбль «Калинка»	
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца. Модуль 4-й год обучения» 14-17 лет	Художественная	Хореографический ансамбль «Калинка»	
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастер-класс» 11-17 лет	Художественная	Хореографический ансамбль «Калинка»	
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная феерия» 5-17 лет	Художественная	Хореографический ансамбль «Аюшки»	Маркова О.Н.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные бальные танцы» 5-17 лет	Художественная	Ансамбль спортивного бального танца «Надежда»	Тушева Н.В.

13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Партер для начинающих» 5-17лет (сертифицирована)	Художественная	Ансамбль спортивного бального танца «Надежда»	
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный вальс» 15-18лет	Художественная	Ансамбль спортивного бального танца «Надежда»	
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэлита» 5-18 лет	Художественная	Ансамбль спортивного бального танца «Аэлита-Данс»	
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спорт высших достижений» 8-18 лет	Физкультурно-спортивная	Ансамбль спортивного бального танца «Аэлита-Данс»	Лисунова А.О.
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство говорить» 12-18 лет	Социально-гуманитарная	Объединение «Инфинити»	Чангиан А.С.
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Все секреты жанра» 13-16 лет (сертифицирована)	Художественная	Объединение «Мельпомена»	Майнин А.В.
			Объединение «Инфинити»	Чангиан А.С.
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хип-хоп в массы» 8-18 лет	Художественная	Объединение «Инфинити»	Чангиан А.С.
			Объединение «Инфинити (подготовительная группа)»	Голоулина Д.С.

20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени творчества» 7-12 лет	Художественная	Объединение «Розовый слон»	Грисюк И.П.
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для детей» 5-8 лет	Социально-гуманитарная	«Играем в английский»	Александрова Н.И.
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На крыльях музыки» 5-17 лет	Художественная	Вокальный ансамбль «Поющий город»	Гончарова Ю.А.
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр играя» 5-17 лет	Художественная	Объединение «Солнечный город»	Федосеева И.М.
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ораторское искусство» 5-14 лет	Социально-гуманитарная	Объединение «Солнечный город»	Федосеева И.М.
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От клубочка к игрушке» 8-15 лет	Художественная	Объединение «Солнечный город»	Федосеева И.М.
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачья справа» 8-18 лет и старше	Художественная	Фольклорный ансамбль «Справушка»	Казак С.А
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познай себя в творчестве» 5-10 лет	Художественная	Объединение «Цветная карусель»	Гуня И.Б.
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные мастера» 5-8 лет (сертифицирована)	Художественная	Объединение «Цветная карусель»	

29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра детских голосов» 5-16 лет	Художественная	Вокальный ансамбль «Фейерверк»	Медведева А.С.
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония» 11-18 лет	Художественная	Вокальный ансамбль «Фейерверк»	
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые ритмы» 5-16 лет	Художественная	Вокальный ансамбль «Фейерверк»	
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющая Россия» 5-8 лет (сертифицирована)	Художественная	Вокальный ансамбль «Фейерверк»	
			Вокальный ансамбль «Родничок»	Бережнёва И Н
			Объединение «Звонкие голоса»	Терентьевна В.В.
			Фольклорный ансамбль «Справушка»	Казаку С.А
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы вокально-хорового пения» 5-18 лет и старше	Художественная	Вокальный ансамбль «Родничок»	Бережнёва И Н
			Вокальный ансамбль «Родничок»	Измайлова А.А
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавайка» 5-7 лет	Социально-гуманитарная	Объединение «Капитошка»	Кожевникова Н.В.
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучка» 6-7 лет (сертифицирована)	Социально-гуманитарная	Объединение «Капитошка»	

36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От А до Я» 5-7 лет	Социально-гуманитарная	Объединение «Светлячок»	Саенко Э.А.
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура общения» 5-7 лет	Социально-гуманитарная	Объединение «Светлячок»	
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукасолка» 5-12лет	Художественная	Объединение «Фантазёры»	Шевцова Р.Н.
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный скульптор» 5-6 лет	Художественная	Объединение «Фантазёры»	Шевцова Р.Н.
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра звонких голосов» 5-15 лет	Художественная	Вокальный ансамбль «Поющий город»	Гончарова Ю.А.
			Объединение «Звонкие голоса»	
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «У музыки семь нот» 7-8 лет	Художественная	Объединение «Звонкие голоса»	Терентьевна В.В.
42.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семь ноток» 5-7 лет	Художественная	Объединение «Звонкие голоса»	
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты русского языка» 12-18 лет	Социально-гуманитарная	Объединение «Секреты русского языка»	Горбунова Е.В.
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознательный географ» 14-18 лет	Естественнонаучная	Объединение «Любознательный географ»	Сергиенко Г.А.

45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика» 8-10 лет	Физкультурно-спортивная	Объединение «Маленькие звездочки»	Байбикова Н.В.
-----	---	-------------------------	-----------------------------------	----------------

Платные образовательные услуги

	Наименование общеобразовательной программы возраст учащихся	Направленность общеобразовательной программы	Объединение	Ф.И.О. педагога
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хип-хоп в массы» (подготовительная группа)	Художественная	Объединение «Инфинити» (подготовительная группа)	Голоулина Д.С.

Программ, включенных в реестр «Значимые» – 38, из них:

направленности:

естественнонаучная - 1

социально-гуманитарная - 7

физкультурно-спортивная – 2

художественная - 28

Программ, включенных в реестр «Сертифицированные» – 7, из них:

направленности:

социально-гуманитарная - 1

художественная - 6

Программ, включенных в реестр «Платные» - 1, из них:

художественная – 1.

**8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЦЕНТР ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 01.01.2023года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2690человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	766человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	707 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1018 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет)	186 человек
1.1.5	Старше 18 лет	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам, вошедших в реестр сертифицированных программ	340 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	690 человек (25,65 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2690 человек (100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (научное общество учащихся)	0 человек (0%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	104 человек (3,86%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	99 человека (3,68 %)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек (0,18%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек (0%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек (0%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	100 человек (3,71%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	534 (19,85%)
1.8.1	На муниципальном уровне	54 человек (2,0%)
1.8.2	На региональном уровне	118 человек (4,38%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	308 человек (11,44%)
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	54 человек (2,0%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2296 человек (85,35%)
1.9.1	На муниципальном уровне	230 человек (8,55%)
1.9.2	На региональном уровне	115 человек (4,27%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	1001 человек (37,21%)

1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	950 человек (35,31%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	802 человека (29,8%)
1.10.1	Муниципального уровня	305 человек (11,33%)
1.10.2	Регионального уровня	151 человек (5,61 %)
1.10.3	Межрегионального уровня	112 человек (4,16%)
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	234 человек (8,69%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	93 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	90 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников, включая руководителей	36 человека (ПЕД.РАБ – 35; РУК-ЛЬ – 1)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 88,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 88,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/11,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/11,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/61,42%
1.17.1	Высшая	18 человек/51,42%
1.17.2	Первая	7 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/ 37,14%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/8,57%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 28,57%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /17,14%/
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/25,71%/
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>пед. работники</u> 35 человека/ 100% <u>адм.-хоз. работники</u> 3 человек /27%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/11,42%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	336
1.23.1	За 3 года	236 единиц
1.23.2	За отчетный период	100 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единиц (в зданиях Центра)
2.2.1	Учебный класс	24 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2690 человек/100%

Выводы по результатам самообследования: условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда», соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья учащихся и работников образовательного учреждения. Оборудование учебных помещений, оснащённость учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности.